



ЧАСТНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „МОНТЕСОРИ ВАРНА“

9000 Варна, ул. Параскева Николау №4 office@montessorischoolvarna.eu

тел. 0889 902 739 www.montessorischoolvarna.eu



Утвърждавам:

Добрилка Радева
Директор

ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА ЧАСТНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „МОНТЕСОРИ ВАРНА“
за учебната 2023-2024 г.

Годишният план за дейността на училището е приет с Протокол № 7 от заседание на педагогическия съвет от 1.09.2023г. и утвърден със Заповед № РД06-67 /13.09.2023 г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I

1. Мисия на училището.
2. Визия на училището.
3. Цели на училището.
4. Стратегия в дейността на училището.
5. Приоритети в дейността на училището

Раздел II

План за дейностите за реализиране целите, стратегиите и приоритетите

1. Утвърждаване на училищен механизъм за адаптиране на детето към училищната среда.
2. Реализиране на политики и мерки, свързани със социализацията на учениците за утвърждаване на училището като среда за пълноценна комуникация, толерантност и творческо развитие.
3. Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.
4. Повишаване резултатите от обучението.
5. Изграждане на позитивни взаимоотношения между всички членове на училищната общност.
6. Обогатяване на творческото ежедневие и увеличаване възможностите за осмисляне свободното време на учениците.
7. Дейности за укрепване физическото здраве на учениците.
8. Календарен план на дейностите

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. План за работата на Педагогическия съвет
2. План за квалификационната дейност.
3. План за дейността по БДП.
4. План за контролната дейност на директора.

Раздел I

Частно основно училище "Монтесори Варна" е вписано в регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование със Заповед № РД 14-45/03.07.2020 г. на министъра на образованието и науката, Удостоверение № 274.

Със Заповед на министъра на образованието и науката за управляващ и представляващ училището е определена Добринка Стайкова Радева.

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Изпълнявайки дейности в областта на иновациите, проектно и лично ориентирано обучение, провеждане на обучение в STEM среда и мониторинг на учебния процес училището:

- 1.1. Формира активни личности с лидерски умения, с осъзната потребност от мотивирано обучение, с ярко обособени гражданско съзнание и поведение, развити добродетели, с придобити набор от различни компетентности, способни за успешна и ефективна реализация.
- 1.2. Създава условия за разширено изучаване на чужди езици по авторска платформа за придобиване на сертификат за английска степен на образование.
- 1.3. Реализира дейности за надграждане на държавния образователен стандарт чрез принципите на Монтесори средата, адаптирани към съвременните условия.
- 1.4. Изгражда и утвърждава осъзнати личности, притежаващи компетентности за работа в екип.
- 1.5. Утвърждава общочовешките ценности, като здрава основа за преодоляване на предизвикателствата на съвременния свят и обективно тълкуване на събитията.
- 1.6. Изгражда партньорства и взаимоотношения на толерантност и взаимопомощ в училищната общност.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Частно основно училище "Монтесори Варна" има визия да продължи да се утвърждава като водещо учебно заведение с високи постижения в учебната дейност, образователна институция с основна ценност качеството на овладените знания, умения и компетентности. Визията на училището може да се формулира с мотото **„От традициите, през новаторство към развитие“**.

Стремежът е Частно основно училище "Монтесори Варна" да продължи да се утвърждава като конкурентно училище

- с приоритет към българската идентификация на фона на европейските стандарти
- с покриване на международните стандарти по английски език
- със създадени условия за ранно разкриване и развиване творческия потенциал на детето чрез различни дейности от изкуствата – балет, изобразително изкуство, приложни изкуства и спорта – йога, ушу, тенис на корт, тенис на маса, волейбол.
- с творчески екип от професионално изявени, саморазвиващи се педагози, личности с високо морални качества, проявяващи изключителна подкрепа на децата, развиващи критично мислене и провеждащи с любов високо ефективен учебен процес.
- със среда, която създава усещане за сигурност, комфорт, уют, желание за активна работа и споделяне.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- 3.1. Развиване на утвърдения вече уникален модел за ефективен учебен процес.
- 3.2. Насочване усилията на училищната общност за запазване позицията на ученика, като основна фигура в цялостната дейност на училището.
- 3.3. Поставяне активността на ученика и потребността му за задълбочени знания и комплексни умения като основа за просперитет.
- 3.4. Усвояване на английски език на ниво международни сертификати по авторска платформа.
- 3.5. Поставена основна цел пред екипа - развитие на всяко дете до достигане на личния му потенциал.
- 3.6. Работа в Монтесори функционална работна среда за постигане успешна реализация на всеки ученик.
- 3.7. Работа в изградената ефективна квалификационна средана за утвърждаване на единните изисквания към учениците при реализирането на учебната дейност.
- 3.8. Провеждане на дейности и събития за издигане и утвърждаване рейтинга на училището.

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- 4.1. Утвърждаване на постигнатото качествено ново ниво в подготовката на учениците, за участието в НВО като непрекъснат процес в обучението.
- 4.2. Разширяване обхвата и качеството на самостоятелната работа.
- 4.3. Утвърждаване чувството за принадлежност на всеки ученик към специфичния облик на училището.
- 4.4. Поставяне на стремежа за личностно израстване на екипа и учениците като основа за хармонична работна среда.
- 4.5. Обогаляване на допълнителни дейности чрез разширяване обхвата от възможности.

5. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- 5.1. Изграждане на личности обърнати към себепознание и с развити комплекс от интелигентности.
- 5.2. Разширяване на спектъра от допълнителни дейности за ефективно запълване на целодневния работен ден, съгласно договорите за предоставяне на образователна услуга. Развиване на условията за личностна изява, инициатива и творчество.
- 5.3. Използване потенциала на основните принципи на Монтесори средата за запазване и повишаване ефективността на работния ден и учебния процес.
- 5.4. Разширяване обхвата на изпреварващото обучение, като основна част от успеваемостта на учениците.
- 5.5. Оптимално използване ресурсите на Монтесори средата за повишаване инициативата и креативността на екипа. Създаване на нови Монтесори материали и проследяване ефективността им. Прилагане на споделения опит като част от самообучението на екипа.
- 5.6. Пълноценно и ефективно взаимодействие с родителската общност.

Раздел II

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. ПРИЛАГАНЕ НА УЧИЛИЩНИЯ СТАНДАРТ ЗА АДАПТИРАНЕ НА ДЕТЕТО КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

- 1.1. Утвърждаване на стандарта за поддържане на физическата среда и учебните материали за съзаване на комфорт в средата за учене и отдиш.
- 1.2. Възприемане на работната среда като необходимост за свободното учене и комуникация.
- 1.3. Поставяне на учениците в реални ситуации с цел вземане на обективни решения и развиване на аналитично мислене.

2. РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПОЛИТИКИ И МЕРКИ, СВЪРЗАНИ СЪС СОЦИАЛИЗАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО СРЕДА ЗА ПЪЛНОЦЕННА КОМУНИКАЦИЯ, ТОЛЕРАНТНОСТ И ТВОРЧЕСКО РАЗВИТИЕ.

- 2.1. Развиване и утвърждаване на човешките добродетели у учениците като необходима част от човешкия живот. Развиване чувството за справедливост и мотивирано изказване на личното мнение.
- 2.2. Запознаване на участниците в училищната общност с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред и плана за дейностите по него.
- 2.3. Използване на ключовите компетенции за правилно ориентиране в учебния материал.
- 2.4. Актуализиране на вътрешната информационна система за публикуване на информация, свързана с дейността на училището:

- Диалог за решени казуси и образователни политики в учебния процес;
- Инициативи за ефективно използване на учебния ден в частта му свободно време
- Facebook групи
- сайт на училището

3. УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ

- 3.1. Изготвяне на регулярни отчети за резултатите от обучението на всеки ученик и предоставяне тази информация на родителите.
- 3.2. Провеждане на седмични разговори с учениците за анализ и самоанализ на успеваемостта, емоционалното състояние, междуличностните взаимоотношения, дефицити на концентрация и мотивация с цел набеязване на корективни дейности.
- 3.3. Поддържане системата на доверие в общността ученик-учител, с цел правилна ориентация на учителя за повишаване ефективността от учебната работа.
- 3.4. Утвърждаване ефективната самоподготовка като потребност и начин за личностно израстване.
- 3.5. Предвиждане на дейности за попълване на констатирани пропуски в усвояване на учебния материал от учениците.
- 3.6. Утвърждаване на системата „Аз преподавам“, където се предоставя възможност учениците да са активната страна в преподаването на подходящи теми по всички предмети.

- 3.7. Обогаляване на работата по училищни проекти като начин за разширяване на възможностите за изпреварващото обучение.
- 3.8. Провеждане на мултидисциплинарни учебни часове в и извън училището за стимулиране работата в екип и получаване на комплексни знания, показващи връзките между отделните науки.
- 3.9. Развиване на системата от разработени уроци и Монтесори материали по различните учебни предмети с изразени междупредметни връзки и разширяване възможностите на Монтесори средата.
- 3.10. Прилагане принципите на презентирането, като средство за личностна изява и мотивиране самостоятелна защита на теза.
- 3.11. Използване на метода SOLE /самоорганизираща се среда, увличаща и завладяваща, работейки заедно, целенасочено в хаотична среда/ за активизиране на изследователски дух, придобиване култура на любознателността, подобряване уменията за четене с разбиране, приемане придобиването на нови знания като динамичен процес, представяне на обучението като социално преживяване и интелектуално приключение при разработване на поставена задача.
- 3.12. Използване метода на Сократ /участващите мислят заедно, не отговарят само на учителя, а и поемат мненията си един от друг, те са учители и ученици едновременно/ за достигане до научни познания чрез мотивирано задълбочено мислене и обосноваване на тези. Приучаване в изслушване доводите на опонента и мотивиране на собственото мнение.

4. ПОВИШАВАНЕ РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

- 4.1. Ефективна на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО в четвърти клас и седми клас чрез изпреварващо обучение.
- 4.2. Изготвяне на анализи на резултатите от проведени входни, междинни и изходни нива. Предприемане на мерки за преодоляване на констатирани пропуски и изграждане на система за поддържане на висока успеваемост.
- 4.3. Използване на Монтесори средата за поддържане на мотивиран стремеж за самостоятелна работа и концентрация.
- 4.4. Използване на Монтесори средата за преодоляване на трудностите при усвояване на учебния материал и надграждане на знанията и уменията за разширяване миросгледа. Приемане на учене през целия живот като основа за непрекъснато обогатяване със знание и емоции.

5. ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОЗИТИВНИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ВСИЧКИ ЧЛЕНОВЕ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- 5.1. Прилагане на толерантността като основен двигател на добрата комуникация.
- 5.2. Увеличаване частта на работата в екип като част от основата учебна дейност при представяне на проекти от мултидисциплинарни учебни часове.
- 5.3. Разширяване обхвата на Team Building за извеждане основните акценти на Монтесори средата и приемане възможността за изпреварващо обучение за надграждане над държавните стандарти от цялата училищна общност.

- 5.4. Превръщане периодичните срещи с учениците като опора за развиване на емоционалната интелигентност, избор на стратегия за етично поведение и дипломатично решаване на конфликти.
- 5.5. Утвърждаване уважението на личностните особености като основа за творческа и развиваща работна среда.

6. ОБОГАТЯВАНЕ НА ТВОРЧЕСКОТО ЕЖЕДНЕВИЕ И УВЕЛИЧАВАНЕ ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА ОСМИСЛЯНЕ СВОБОДОТО ВРЕМЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

- 6.1. Изготвяне на календарен план на дейностите за училището, включващ разнообразни събития.
- 6.2. Провеждане на събития, свързани с утвърдените ритуали и традиции в училището. Мотивиране на учениците да участват активно в тях, както и да бъдат инициатори за създаване на нови.
- 6.3. Оптимално използване на утвърдената работна среда като среда за различни изяви на учениците и превръщане ежедневието като сцена за откриване и развиване на таланти и дарби.
- 6.4. Обогаляване на допълнителните дейности, съгласно договор за предоставена образователна услуга, за развиване на множествената интелигентност /лингвистична, логико-математическа, музикална, пространствена, интерперсонална, телесно – кинетичната, интраперсонална/ у учениците, с цел пълното разгръщане на потенциала и откриване на приоритетната област за работа и изява.

7. ДЕЙНОСТИ ЗА УКРЕПВАНЕ ФИЗИЧЕСКОТО ЗДРАВЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

- 7.1. Проведане на часове посветени на здравословния начин на живот. Разясняване необходимостта от правилен подбор на храни и ежедневен двигателен режим.
- 7.2. Установяване на спокойна и без стрес среда при провеждане на учебния процес и на всички дейности и събития в училище. Възприемане на Монтесори средата като основна предпоставка за пълноценен и активен живот.
- 7.3. Определяне на време за допълнително спортуване
- 7.4. Организиране редовното почистване на училището и прилежащите площи. Поддържане в приветлив вид и спазване правилата за здравословна и чиста среда.

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Период на провеждане	Дейност	Срок за представяне на материали	Отговорник
Месец септември				
1	1.09.2023	Провеждане заседание на педагогическия съвет	29.08.2023	Д.Радева
	1.09.2023	Откриване на учебната година. Среща на училищната общност	30.08.2023	Р.Илиева Д.Радева
2	1.09.2023	„Детето и неговия свят през погледа на метода Монтесори – Team building	1.09.2023	Р.Илиева
3	11.09.2023	Провеждане на заседание на педагогическия съвет	9.09.2023	Д. Радева
4	21.09.2023	„Световен ден на мира“ – разказ за основателя на Световния ден на мира – Джеръми Гили, председател на организацията PEACEONEDAY	18.09.2023	Р. Илиева
Месец октомври				
1	2.10.2023	Световен ден на усмивката – презентация от ученици	30.09.2023	М. Стефанова
2	15.09.-10.10.2023	Провеждане на входни равнища	10.10.2023	Директор
3	23.10.2023	Семинар „Новоприетите деца – адаптация и приобщаване.	15.10.2023	Р. Илиева
4	28.10.2023		9.10.2023	Е. Кръстева
5	26.10.2023	„Новоприетите деца – адаптация и приобщаване“ – лектория, квалификация	23.10.2023	Д.Радева Р. Илиева
6	31.10.2023	Изработка на тиквени фенери	31.10.2023	В. Муралийска
7	31.10.2023	„Нашето Черно Море“ - проект	29.10.2023	Кр. Йорданов
Месец ноември				
1	1.11.2023	Ден на народните будители - дебат	30.10.2023	Р. Стефанова
2	3.11.2023	„Нашият герб“ - дискусия	30.10.2023	Р.Стефанова
3	10.11.2023	Демокрация за деца - референдум	8.11.2023	Р. Стефанова
4	21.11.2023	„Монтесори принципите и външното оценяване“ - семинар	19.11.2023	Р. Илиева
5	22.11.2023	Ден на Християнското семейство – Празник на проектите	18.11.2023	Р. Стефанова
6	27.11.2023	„Помощ при инцидент на пътя“- тренинг за учители и ученици	24.11.2023	М.Стефанова
Месец декември				

1	6.12.2023	„Никулден“ – посещение в храм „Св. Никола“ – беседа	3.11.2023	М. Стефанова
2	7.12.2023	Провеждане на национална олимпиада по математика – общински кръг	15.11.2023	Д. Радева
3	8.12.2023	„Как да поддържаме активността на ученика във всички дейности през учебния ден“ - тренинг	6.12.2023	Р. Илиева
4	10.12.2023	Световен ден на човешките права - дебат	8.12.2023	Р. Стефанова
5	15.12.1023	Благотворителна дейност – „Коледен поздрав“ за децата от „Карин дом“ и СУУНЗ „Проф. д-р Ив. Шишманов“	10.12.2023	М. Стефанова
6	20.12.2023	„В очакване на Коледа“ – изработване на украса и подготовка на ястия	18.12.2023	Е. Кръстева
7	21.12.2023	Коледно тържество	17.12.2023	Директор
Месец януари				
	На деня на всеки празник	Отбелязване на християнските празници Богоявление, Ивановден, Антоновден, Атанасовден	До 18.01.2024	Класни ръководители
	7.01.2024	Арт ателие за „Бабинден“	3.01.2024	Е. Кръстева
	11.01.2024	Международен ден на думата „Благодаря“	7.01.2024	М. Стефанова
	По график	Провеждане на национална олимпиада по История и цивилизации – общински кръг	15.12.2024	Р. Стефанова
	По график	Провеждане на национална олимпиада по География и икономика – общински кръг	15.12.2024	Р. Стефанова
	19.01.2024	„Самооценката – фактор или необходимост за успех“ - семинар	14.01.2024	Р. Илиева
	По график	Провеждане на национална олимпиада по БЕЛ – общински кръг	30.12.2024	В.Моралийска
	По график	Провеждане на национална олимпиада „Знам и мога“ – общински кръг	10.01.2024	В.Моралийска
Месец февруари				
	10.02.2024	„Ами ако пчелите изчезнат?“ - дискусия за деня на пчеларя	7.02.2024	Кр. Йорданов

	По график	Национална олимпиада по математика – областен кръг		Д. Радева
	18.02.2024	Живот и безсмъртие - Васил Левски	14.02.2024	Р. Стефанова
	14.02.2024	„Украси с любов“ – арт ателие. Гостуване на деца от „Монтесори Къща Карин Дом“	10.02.2024	Е. Кръстева
	21.02.2024	„Как да учим различно“ - специфика на „Монтесори“ средата - семинар	17.02.2024	Р. Илиева
	По график	Национална олимпиада по История и цивилизация – областен кръг		Р. Стефанова
	По график	Национална олимпиада „Знам и мога“ – областен кръг		Р. Стефанова
	По график	Национална олимпиада по История и цивилизация – областен кръг		Р. Стефанова
	28.02.2024	„Подготовката за НВО като процес през целия обучителен период“ - дискусия		Д. Радева
Месец март				
	1.03.2020	Благотворителна кампания „Баба Марта“ -	28.02.2024	Е. Кръстева
	2.03.2024	Освобождението на България“	28.02.2024	Р. Стефанова
	По график	Национална олимпиада по БЕЛ – областен кръг		Р. Стефанова
	8.03.2024	„Подарък за мама“ - Арт ателие	7.03.2024	Р. Илиева
	16.03.2024	„Тодоров ден“ – посещение на Конна база с.Кичево	16.03.2024	Р. Илиева
	17.03.2024	„Европейско кенгуру“ – областен кръг		Д. Радева
	21.03.2024	Световен ден на поезията – литературно четене в училище.	21.03.2024	М. Стефанова
	22.03.2024	„Пролетно равенство“ – ден на пролетта	22.03.2024	Кр. Йорданов
	25.03.2024	„Благовещение“-празник в училище	24.03.2024	В. Моралийска
	28.03.2024	„Как постигна това? – дейности по разработване на поведенчески стандарти за училището“	26.03.2024	Р. Илиева
Месец април				
	12.04.2024	„Ден на космонавтиката“ – посещение на Обсерватория „Н.Коперник“, беседа с г-н Валентин Иванов	8.04.2024	Кр. Йорданов
	15.04.2024	„Цветница“ празник на цветовете	14.04.2024	Е. Кръстева

	22.04.2024	„Ден на Земята“ – дискусия	20.04.2024	Р. Йорданов
	24.04.2024	Великден, Маратон на четенето	22.04.2024	Р. Илиева М. Стефанова
	30.04.2024	„Какво мога, мога ли и как мога“ ранна самодиагностика на детето за откриване на талант	25.04.2024	Р. Илиева
Месец май				
	6.05.2024	Ден на Българската армия, рисуване на икона на Св. Георги	6.05.2024	Е. Кръстева
	11.05.2024	Ден на библиотекаря – посещение на ученически отдел на Библиотека -Варна	11.05.2024	М. Стефанова
	20.05.2024	Кулинарно ателие – сладка азбука	20.05.2024	В. Моралийска
	24.05.2024	Ден на славянската писменост и култура	23.05.2024	Р.Стефанова
М. Юни				
	1.06.2024	Ден на детето – проект за правата на детето на UNESCO	1.06.2024	Р. Стефанова
	30.06.2024	Тържествено закриване на учебната година – Team Building с ученици, учители и родители	25.06.2024	Р. Илиева